



Министерство образования Ставропольского края
Частное профессиональное образовательное учреждение
Социально-экономический колледж «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ СЭК
«Перспектива»
«07» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0163287F009DB02B854942A500478BB38B
Владелец: ЛИДАК СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 16.10.2023 до 16.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование
(профессиональная подготовка)

на базе основного общего образования

Предметной цикловой комиссией
по направлению 09.00.00 Информатика
и вычислительная техника

Протокол № 1 от 07.09.2023 г.

Председатель ПЦК

_____ И.В.Склярова

Минеральные Воды
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

.

Организация – разработчик: ЧПОУ СЭК «Перспектива»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07**

Информационные системы и программирование

Программа адаптирована для индивидуального обучения детей с ОВЗ. Программа учитывает особенности здоровья студента: рассеянное внимание, кратковременная память, низкий уровень мышления.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ СЭК «Перспектива», утвержденного приказом директора № 18-од от 11 сентября 2018 г. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально - экономический цикл. ОГСЭ.02. базовой подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина история направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми	работодателями
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры	ЛР 13
Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу	ЛР 14
Соблюдающий основные принципы этики, изложенные в Кодексе профессиональной этики программиста	ЛР15

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции (теория)	14
внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося, включая консультации (всего)	6
практические занятия	14
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История»

Таблица 3

[illegible]

Глава 1. Государственно-политическое развитие			
Тема 2.1. Трудное становление Российской государственности.	Трудное становление Российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.	1	
	Практическое занятие. 4	1	3
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие 90-е.г.г. Военно-политический кризис в Чечне.	Внутриполитическое развитие 90-е.г.г. Принятие Конституции 1993г. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Военно-политический кризис в Чечне. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Причины вооруженного конфликта. Хронология событий. Итоги и последствия.	1	3
	Практическое задание. 5 Самостоятельная работа.	2 1	3
Тема 2.3. Государственно-политическое развитие России в новом тысячелетии.	Государственно-политическое развитие России в новом тысячелетии. Отставка Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. Практическое занятие. 6 Самостоятельная работа.	1 1 1	2-3
Тема 2.4. Президентские выборы 2008г.	Президентские выборы 2008г. Президент России Д.А.Медведев. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	
	Практическое занятие. 7	1	3
Тема 2.5. Президентские выборы 2012 г.	Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Основные направления внутренней политики России 2012-2014г.г.	1	
Глава 2. Социально-экономическое развитие		6	
Тема 3.1. Экономические реформы 90-ых. Экономический кризис	Экономические реформы 90-ых. Трудности и противоречия перехода к рынку. Реформы Е.Гайдара. Основные этапы, результаты. Экономический кризис 1998г.	1	3

1998г.	Самостоятельная работа	1	
	Практическое занятие: 8	1	3
Тема 3.2. Роль государства в экономике.	Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008г. Самостоятельная работа	1 1	2-3
	Практическое занятие. 9	1	
Глава 3. Основные направления внешней политики.		10	
Тема 4.1. Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. РФ в системе современных международных отношений.	Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Практическое занятие. 10	1 2	1-2
Тема 4.2. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья».	Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья». Декларации об окончании «холодной войны», Договор СНВ-2; Россия и НАТО. Мюнхенская конференция по политике безопасности.	1	
	Практическое занятие. 11 Самостоятельная работа.	2 1	3
Тема 4.3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий Основные тенденции и явления в культуре.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству. Поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	1	
	консультации	12	
	экзамен. 12	6	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

доска учебная, рабочее место преподавателя, 15 учебных столов, 30 стульев, кафедра, 1 персональный компьютер, оснащенный операционной системой Windows; проектор, переносной экран для проектора на штативе, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стенды, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия, карты, портреты, рециркулятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 10-11 классы. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Ч. 1. Базов. и угл. ур. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/700143/>— М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. Академия — М., 2020
3. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кириллов В. В., Бравина М. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 565 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451390>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D6E77551-262C-47CC-BA2BB1BF341A4584>.
4. Зуев М.Н. История России XX-XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Зуев С.Я. Лавренов.- М.: Издательство «Юрайт», 2019-299с. Серия: Профессиональное образование.
5. Загладин Н. В., История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класс./Н.В.Загладин. — 6 изд.- М., «ООО Русское слово-учебник» 2018- 416с.:ил.-(ФГОС. Инновационная школа)
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Волобуев Всеобщая история XX - начало XXI в. 11кл. (Базовый и углуб. уровень) ВЕРТИКАЛЬ (ДРОФА) 2020

Дополнительная источники:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>
2. ЭБС «Znanium»: История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>;
3. <http://fcior.edu.ru>
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина). www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
7. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.3 Формы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, занятия с использованием метода модерации, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, ролевые игры, деловые игры, занятия-конференции, разработка учебных исследовательских проектов (групповое проектирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении духовности.	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; 20 национальных и государственных традиций;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.